



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA JULEA"
COMUNA NEGRILEȘTI, JUDEȚUL GALAȚI
STR. NICOLAE IORGA
TEL/FAX: 0236/832361
E-mail: scoalanegrilesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înregistrare 1562/02.10.2025

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 20.10.2025

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

AL ȘCOLII GIMNAZIALE "FLOREA JULEA" COMUNA NEGRILEȘTI, JUDEȚUL GALAȚI

Echipa de elaborare a PDI:

Coordonator – Director, prof. MIHOCIU Daniel

Membru – BARBU Oana – Nicoleta

Membru – MANEA Monica

Membru – MARIN Săftica

Membru – NEGRU Adriana – Ramona

ORIZONT TEMPORAL: 2025 – 2029



Cuprins

Capitolul I

- 1.1 Viziunea școlii. Misiunea școlii.
- 1.2 Argument.
- 1.3 Cadru legislativ.
- 1.4 Descrierea unității școlare.
- 1.5 Scrut istoric.

Capitolul al II – lea

- 2. 1. Analiza Swot asupra mediului intern și extern.
- 2. 2. Nevoi identificate.

Capitolul al III – lea

Ținte strategice

- 3.1. Ținta strategică nr. 1- Obținerea unor rezultate bune la învățătură și examene naționale (Evaluare Națională II, IV, VI și Evaluare Națională clasa a VIII –a)
- 3. 2 Ținta strategică nr. 2 – Perfecționarea cadrelor didactice din școală prin utilizarea unor metode noi de predare (folosirea device –urilor, softurilor educaționale, platformelor e-learning etc)
- 3. 3. Ținta strategică nr. 3 – "Promovarea interculturalității la nivel local și județean prin proiecte și parteneriate"
- 3. 4. Ținta strategică nr. 4 : Prevenirea și diminuarea comportamentelor de risc (absenteism, violență, consum de substanțe, abandon școlar) în rândul elevilor, în colaborare cu consilierul școlar
- 3. 5. Ținta strategică nr. 5 – Dezvoltarea de parteneriate educaționale durabile cu unități școlare din Europa, în scopul promovării colaborării internaționale și schimbului de bune practici

Capitolul al IV – lea

- 4. 1. Rezultate așteptate



Capitolul I

Motto:

"A instrui pe tineri cum se cuvine nu constă în a le vâri în cap mulțime de idei și opinii din diferiți autori, ci a le deschide calea cum să priceapă lucrurile."

JOHN AMOS COMENIUS

Viziunea școlii:

"Dorim ca absolvenții școlii noastre să poarte însemnele educației moral – creștine, pregătiți pentru succes în formele superioare de școlarizare, capabili de performanță într-un spațiu educațional ale cărui coordonate sunt adaptarea la schimbare, valorile democrației și determinarea propriului viitor"

Misiunea școlii:

"Vrem să formăm la elevii noștri atitudini și competențe în concordanță cu cerințele unei cunoașteri aflată într-o dinamică accentuată, să le oferim o educație bazată pe respect și toleranță în acord cu normele moral – creștine, să le insuflăm responsabilitate față de propria pregătire pentru a se adapta cu succes într-un spațiu european al toleranței și integrării granițelor sociale, economice, cultural, etnice și valorilor sociale."



ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2025-2029 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Tehnicile de analiză PESTE și SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Local al comunei Negrilești, Primăria Comunei Negrilești și Inspectoratul Școlar Județean Galați.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici - parteneri tradiționali ai instituției.

Programele Ministerului Educației și Cercetării și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2025-2029.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică.

Performanțele obținute în ultimii ani de Școala Gimnazială "Florea Julea" comuna Negrilești, județul Galați ne îndreptățesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire a elevilor

CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA JULEA"
COMUNA NEGRILEȘTI, JUDEȚUL GALAȚI
STR. NICOLAE IORGA
TEL/FAX: 0236/832361
E-mail: scoalanegriilesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Acest proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea învățământului preuniversitar 198/2023;
- Planul managerial pentru anul școlar 2025 – 2026 al Inspectoratului Școlar Județean Galați;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației și Cercetării;
- Programul de Guvernare, capitolul Politica în domeniul Educației;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- O.M.E. nr. 5726/06.08.2024 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Raportul I.S.J. Galați privind starea învățământului în județul Galați în anul școlar 2024 – 2025;
- OMEC nr. 6058/29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale la clasa a VIII – a; OME nr. 6060/29.08.2025 privind aprobarea procedurilor de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2026 - 2027, și anexele.
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.



Descrierea unității școlare

Denumirea: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "Floreă Julea" comuna Negriilești, județul Galați

Unități școlare arondate: Grădinița cu Program Normal Nr. 1 comuna Negriilești, județul Galați
Grădinița cu Program Normal Nr.1 sat Slobozia Blăneasa, comuna Negriilești, județul Galați

Tipul școlii: preșcolar, primar și gimnazial

Limba de predare: limba română

Populația școlară

Număr preșcolari și elevi: 210

Număr de clase: 12

Proveniență: mediu rural

Școala are 4 Corpuri de clădire care sunt dispuse după cum urmează:

Corpul principal al școlii în care învață clasele I, IV și V – VIII

Corpul grădiniței în care învață clasa pregătitoare și două grupe de grădiniță

Corpul grădiniței din satul Slobozia Blăneasa în care învață o grupă de grădiniță

Corpul B (fosta școală primară din satul Slobozia Blăneasa) în care învață clasele II-a și a III –a.

Personalul didactic al școlii

Număr de cadre didactice:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA JULEA"
COMUNA NEGRILEȘTI, JUDEȚUL GALAȚI
STR. NICOLAE IORGA
TEL/FAX: 0236/832361
E-mail: scoalanegrilesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Școala Negrilești

Învățători: 5;

Profesori: 11;

Grădinița cu Program Normal Nr. 1 comuna Negrilești, județul Galați

Educatoare: 2

Grădinița cu Program Normal Nr. 1 sat Slobozia Blăneasa, comuna Negrilești

Educatoare: 1

Personal auxiliar:

- **Secretar: 0, 5**
- **Bibliotecar: 0, 5**
- **Contabil: 1, 00**
- **Informatician: 0, 5**
- **Personal de îngrijire: 3**
- **Muncitor calificat II – șofer microbuz școlar 0, 5 normă vacantă**

Numărul de elevi

Învățământ preșcolar:

- **Grădinița Slobozia Blăneasa: 18 de preșcolari – grupă mixtă**
- **Grădinița Negrilești: 38 de preșcolari – 2 grupe**
- **Total: 55 de preșcolari**

Învățământ primar:

Școala Gimnazială "Florea Julea" Negrilești

Total elevi învățământ primar: 91 de elevi – 5 clase

Învățământ gimnazial: 65 elevi – 4 clase

Total elevi și preșcolari per unitate: 210 de elevi

Localul școlii

Școala este alcătuită din patru corpuri de clădire:

- **grădinița este amplasată într-un corp distinct situat în curtea școlii.**

Școala Gimnazială Florea Julea are 6 săli de clasă, un spațiu improvizat pentru biblioteca școlară, un spațiu pentru secretariat și contabilitate, un spațiu pentru biroul directorului și un spațiu pentru depozitarea materialelor didactice, suprafața totală este de 1500 de mp.

Într-una din sălile de clasă este amenajat un cabinet de biologie; nu există un spațiu amenajat pentru desfășurarea orelor de educație fizică și sport.

Școala Gimnazială "Florea Julea", comuna Negrilești a beneficiat de dotare didactico – științifică ca urmare a includerii sale în programul „P.I.R.” (Proiectul pentru Învățământ Rural). În cadrul acestui program, școala noastră a primit materiale pentru disciplina educație fizică, cărți pentru biblioteca școlară, materiale pentru disciplina biologie, pentru disciplinele fizică și chimie și mobilier școlar. De asemenea, în perioada



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA JULEA"
COMUNA NEGRILEȘTI, JUDEȚUL GALAȚI
STR. NICOLAE IORGA
TEL/FAX: 0236/832361
E-mail: scoalanegrilesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2022 – 2025, școala noastră a beneficiat de grantul PNRAS, în valoare de 91.000 de euro, bani care au fost folosiți pentru digitalizarea procesului educațional și reducerea abandonului școlar.

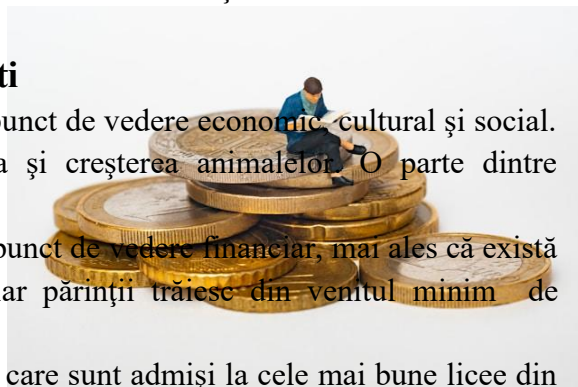
Date despre elevi

Elevii școlii noastre provin din satele Negrilești și Slobozia Blăneasa. Există și elevi care vin din satul apropiat (Slobozia Corni, comuna Ghidigeni). Elevii școlii provin în cea mai mare parte din familii a căror ocupație de bază este agricultura, familii care își susțin copii pentru a duce o viață mai ușoară, pentru un nivel economic și cultural al comunei mai ridicat.

Situația economică a comunei Negrilești

Comuna Negrilești este slab dezvoltată din punct de vedere economic, cultural și social. Activitatea de bază principală este agricultura și creșterea animalelor. O parte dintre cetățenii comunei se ocupă cu legumicultura.

Elevii școlii noastre sunt puțin motivați din punct de vedere financiar, mai ales că există familii care au posibilități financiare reduse, iar părinții trăiesc din venitul minim de incluziune.



Cu toate acestea, în fiecare an există elevi care sunt admiși la cele mai bune licee din Tecuci.

Scurt istoric

Școala Gimnazială Florea Julea, Negrilești a fost înființată în anul 1915, pe pământul unor familii boierești – familia Eduard Romalo și Jurgea Adela. Pe terenul din curtea școlii au fost descoperite vestigii ale epocii respective, în fiecare vară începând cu anul 2007 se realizează săpături arheologice de către studenții facultății de istorie și arheologie din Galați. Dovezile descoperite datează din Neolitic până în Evul Mediu.

Până în 1949, școala a funcționat doar cu nivelul de învățământ primar și s-a numit Școala Primară Negrilești, fiind situată pe amplasamentul fostei grădinițe. Din 1949 se înființează clasele V- VIII, lângă Biserica ctitorită de familia lui Eduard Romalo. Clădirea și dependințele școlii se găsesc pe fostul teren al familiilor boierești mai sus menționate.

În 1962 se dă în folosință primul corp – componentă a actualei școli, având 7 săli de clasă. În 1988 se dă în folosință al II – lea corp, cu 4 săli de clasă. În prezent școala funcționează cu clasele I – VIII, activitatea se desfășoară într-un singur schimb.

În anul 2007 – 2008, școala a fost reabilitată și dotată cu materiale didactice și mobilier fiind parte a Proiectului pentru Învățământ Rural (P.I.R.), proiect care cuprins și perfecționarea cadrelor didactice. În anul 2025, școala noastră a recepționat grădinița nouă din curtea școlii.

Școala este situată cu acces la drumul județean (DJ240), în dreptul comunei Munteni, la nord de râul Bârlad.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA JULEA"
COMUNA NEGRILEȘTI, JUDEȚUL GALAȚI
STR. NICOLAE IORGA
TEL/FAX: 0236/832361
E-mail: scoalanegrilesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Până în anul 2004, satul Negrileşti a fost sat component al comunei Munteni, după care s-a desprins de aceasta și împreună cu satul Slobozia Blăneasa au format comuna Negrileşti.

Denumirea actuală a școlii este: Școala Gimnazială „Florea Julea” comuna Negrileşti, județul Galați.

Capitolul al II – lea

ANALIZA P.E.S.T.E.

CONTEXTUL POLITIC ȘI LEGISLATIV

Din punct de vedere al politicilor educaționale, România a avansat pe calea unei reforme coerente și complexe în învățământ. Legislația sprijină dezvoltarea învățământului, dar dificultățile financiare încetinesc ritmul reformei, fiind necesar un efort semnificativ pentru atingerea unor standard internaționale.

Din anul 2007, România face parte U. E. Contextul intern și extern din domeniul educației sunt condiții favorabile dezvoltării școlii românești din punct de vedere al tehnologiei informației, limbilor modern, parteneriatului intern și extern. Pe această linie putem spune că Școala Gimnazială "Florea Julea" Negrileşti, se înscrie foarte bine, deoarece este conectată la internet și permite accesul liber cadrelor didactice și elevilor. În plus, au început să se facă demersurile necesare pentru dotarea școlii cu 10 laptopuri, 4 videoproiectoare, două table inteligente și din ce în ce mai cadrele didactice folosesc tehnologia modern în procesul instructiv - educativ.

CONTEXTUL ECONOMIC

Din punct de vedere economic, în contextual legii administrației publice locale, comuna Negrileşti este o localitate cu o situație economică modestă, dar se poate constata o bună administrare a resurselor bugetare și un interes constant din partea administrației publice locale pentru buna funcționare a școlii.

Bugetul primit asigură o bună o bună funcționare și de asemenea se poate asigura modernizarea progresivă a școlii, astfel încât să putem atinge standardele materiale similar celorlalte state membre ale U. E.

Din punct de vedere al infrastructurii școlare, unitatea noastră beneficiază de o locație nouă în care își va desfășura activitatea grădinița din sat. De asemenea, primăria și ministerul educației și cercetării au inclus școala într-un program de reabilitare capitală, finanțat de Banca Mondială.

CONTEXTUL SOCIAL

Din punct de vedere social, școala este așezată într-o zonă cu acces la drumul național și aproape de orașul Tecuci, cu toate acestea o mare parte dintre părinți nu au





locuri de muncă și au venituri modeste. De asemenea, există o mare parte elevi cu părinți despărțiți sau provind din familiile monoparentale, care duc la scăderea rezultatelor școlare și la creșterea delincvenței juvenile în rândul copiilor.

CONTEXTUL TEHNOLOGIC

La nivel național, tehnologia informației și comunicației își pune tot mai mult amprenta în toate domeniile de activitate. Și cine era rezistent la schimbare a trebuit să se adapteze în timpul pandemiei, iar cei reticenți au apelat la tehnologie din nevoia de a plăti facturi, de a lucra de acasă sau de a asigura cele necesare prin comenzi online. Copiii au fost cei care s-au adaptat cel mai ușor, doar că educația on-line nu este nici mai eficace, nici mai eficientă decât cea față-în-față, cu dotările pe care le aveam anterior. Atât cadrele didactice cât și elevii noștri au căpătat competențe solide în privința utilizării platformelor electronice zoom, Google Classroom, Adservio etc.

CONTEXTUL ECOLOGIC

Integrarea României în Uniunea Europeană presupune respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare, iar educația ecologică în școala noastră devine prioritară.



Prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu prin sortarea deșeurilor provenite din activitatea unității de învățământ pe categorii – plastic, hârtie, resturi alimentare etc.), precum și prin organizarea unor activități tematice.

De asemenea, economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă trebuie să aibă în vedere protejarea mediului înconjurător.

Analiza Swot asupra mediului intern și extern

Puncte tari	Puncte slabe
• Cadre didactice calificate; • 12 cadre didactice cu gradul didactic I, 4 cadre didactice cu gradul II, un cadru didactic cu doctorat și un cadru didactic cu definitivat; • Interesul cadrelor didactice pentru formare și dezvoltare profesională; • Susținerea gradelor didactice; • Participarea la concursuri școlare;	• Lipsă de spații educaționale adecvate procesului instructiv – educativ; • Lipsa unui spațiu amenajat pentru efectuarea orelor de educație fizică; • Lipsa laboratoarelor (fizică, chimie, limbi moderne, istorie etc.); • Lipsa unui cabinet de consiliere școlară; • La gimnaziu există un număr mic de cadre didactice din localitate; • Mobilier școlar insuficient;



- Colaborare cu școli din afara spațiului U. E. (Ucraina și Republica Moldova);
- Participare la proiecte educative naționale;
- Conexiune internet;
- Existența microbuzului școlar pentru transportul elevilor;
- Procentul mare de promovabilitate și de admitere în învățământul liceal;
- Existența bibliotecii școlare;
- Atragerea de fonduri extrabugetare;

Oportunități

- Atragerea de fonduri prin proiecte europene și extrabugetare;
- Reintegrarea elevilor aflați în risc de abandon școlar;
- Diversificarea ofertei CDȘ;
- Existența unor surse care să genereze fonduri extrabugetare;
- Existența unui sistem de supraveghere video;
- Existența device-urilor adecvate pentru desfășurarea procesului instructiv – educativ.

- Materiale didactice insuficiente la cele mai multe discipline.

Amenințări

- Buget insuficient în raport cu cerințele comunității școlare;
- Dezinteresul unor familii privind colaborare cu școala;
- Număr mare de familii dezavantajate social;
- Tendința de creștere a dezadaptării școlare în rândul elevilor;
- Lipsa de facilități pentru cadrele didactice navetiste;
- Deficiențe în funcționarea unei culturi organizaționale stimulativ;
- Creșterea gradului de birocratizare, cu repercusiuni negative asupra demersului didactic al cadrelor didactice;
- Slaba motivare financiară a cadrelor didactice;
- Volumul mare de documente pe care trebuie să-l realizeze cadrele didactice.



Nevoi identificate

1. Raportarea activităților instructiv – educative la nevoile de formare ale elevilor, în convergență cu cerințele unei educații bazată pe competențe, atitudini și cunoștințe, prin prisma competențelor cheie; formarea de valori democratice;
2. Identificarea și accesarea oportunităților de finanțare pe plan local, regional, european;
3. Dezvoltarea parteneriatelor la nivel local în vederea accentuării rolului școlii în comunitatea locală;
4. Diversificarea C.D.Ș. (Curriculum la Decizia Școlii) prin discipline opționale în concordanță cu interesele elevilor, raportate la nevoile de dezvoltare pe plan local, național și european;
5. Programe de consiliere a părinților pentru colaborarea acestora cu școala, pentru reducerea fenomenelor de dezaprobare școlară, adaptare școlară tensionată, pentru diminuarea riscului de abandon școlar;
6. Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare.

Capitolul al III – lea

Ținta strategică nr. 1 - Obținerea unor rezultate bune la învățătură și examene naționale (Evaluare Națională II, IV, VI și Evaluare Națională clasa a VIII –a).

Direcții strategice	Acțiuni propuse	Termen	Observații
Opțiunea curriculară	Organizarea în mod regulat a unor ședințe cu părinții;	permanent	Cadre didactice, diriginți
	- Organizarea unor întâlniri în cadrul comisiei Curriculum; - Suținerea unor ore suplimentare disciplinele la care se vor susține examene naționale;	permanent	Responsabilii comisiilor metodice
	- asistențe la ore efectuate de director și responsabilul CEAC; - simulări ale examenelor de evaluare națională; - analiza rezultatelor obținute la simulare cu părinții,		Directorul școlii, cadre didactice

12



Direcții strategice	A acțiuni propuse	Termen	Observații
Opțiunea curriculară	- colaborarea cu instituții specializate în formarea cadrelor didactice, în vederea obținerii dobândirii de noi competențe necesare în procesul instructiv educativ; - folosirea mijloacelor moderne de predare;	Ianuarie 2026	Responsabilul cu perfecționarea
Opțiunea financiară	- finanțarea instruirii cadrelor didactice pentru a folosi cu ușurință dispozitivele IT existente în școală, internetul și softurile educaționale; - utilizarea bazei materiale a școlii; - utilizarea dispozitivelor IT achiziționate prin PNRAS; - dotarea sălilor de clasă cu mobilier și alte echipamente care să îmbunătățească ambientul din școală; - realizarea unui spațiu necesar desfășurării orelor de educație fizică, precum desfășurării în siguranță a activității sportive.	2025-2029 2025-2029	Directorul școlii Consiliul Local al Comunei Negrilești Inspectoratul Școlar Județean Galați
Opțiunea: resurse umane	Existența unui număr relativ mare de cadre didactice dornice de perfecționare	Octombrie 2025	Responsabil perfecționare
Opțiunea: Relația cu comunitatea	- implicarea cadrelor didactice în proiecte de formare profesională prin programul PNRR; - actualizarea constantă a pagini web destinate promovării imaginii școlii în mediul online.	2025 2025-2029	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA JULEA"
COMUNA NEGRILEȘTI, JUDEȚUL GALAȚI
STR. NICOLAE IORGA
TEL/FAX: 0236/832361
E-mail: scoalanegriestii@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Ținta strategică nr. 3 – „Promovarea interculturalității la nivel local și județean prin proiecte și parteneriate”

Direcții strategice	Acțiuni propuse	Termen	Observații
Opțiunea curriculară	• promovarea unor teme de educație civică în cadrul orelor de <i>consiliere și orientare</i> ; • desfășurarea unor concursuri cu specific istoric / geografic ; • utilizarea diverselor strategii de informare / documentare, în vederea abordării eficiente a comunicării orale și scrise. • confecționarea unor obiecte din materiale reciclabile; • confecționarea unor materiale textile croșetate; • excursii tematice pentru a descoperi istoria și geografia locală	Permanent	Director
Opțiunea financiară	• sponsorizarea elevilor cu performanțe punând în valoare potențialul intelectual și fizic; • recompensarea elevilor merituosi în cadrul diferitelor evenimente festive.	În timpul anului școlar	Școala Primăria Agenți economici
Opțiunea: Resurse umane	• Realizarea unor parteneriate educaționale cu: instituții guvernamentale centrale și locale, organizații nonguvernamentale etc..; • Deschiderea spre comunitate: implicarea comunitară, voluntariat etc.	Permanent	Directorul școlii, cadre didactice, autorități locale
Opțiunea: Relația cu comunitatea	• Colaborarea cu Muzeul „Vasile Pârvan” Bârlad – Istorie – Artă - Astronomie; • Colaborarea cu Primăria Negriștea	Permanent	Directorul școlii, cadre didactice, autorități



Țintă strategică nr. 4 –Prevenirea și diminuarea comportamentelor de risc (absenteism, violență, consum de substanțe, abandon școlar) în rândul elevilor, în colaborare cu consilierul școlar.

Direcții strategice	Activități propuse	Termen	Responsabil	Observații
Identificarea timpurie a elevilor aflați în situații de risc	Realizarea unei baze de date cu elevii vulnerabili (absențe frecvente, dificultăți emoționale, probleme familiale)	Octombrie 2025	Consilier școlar, diriginți	Datele vor fi confidențiale și actualizate lunar
Creșterea gradului de conștientizare privind comportamentele de risc	Organizarea de sesiuni de informare și ateliere tematice: „Spune NU violenței!”, „Alegerea sănătoasă”, „Efectele consumului de alcool și droguri”	Noiembrie 2025 – mai 2027	Consilier școlar, reprezentanți DSP, Poliția locală, ONG-uri	Activitățile pot fi incluse în programul „Săptămâna altfel”
Dezvoltarea abilităților socio-emoționale și a comportamentelor prosoziale	Ateliere de dezvoltare personală: gestionarea emoțiilor, rezolvarea conflictelor, comunicare asertivă	Permanent	Consilier școlar, profesori diriginți	Se pot folosi metode interactive: jocuri de rol, dezbateri
Implicarea familiei în prevenirea comportamentelor de risc	Lectorate cu părinții: „Cum recunoaștem semnele de risc?”, „Comunicarea	Trimestrial	Consilier școlar, diriginți	Se pot realiza și online pentru a crește participarea



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA JULEA"
COMUNA NEGRILEȘTI, JUDEȚUL GALAȚI
STR. NICOLAE IORGA
TEL/FAX: 0236/832361
E-mail: scoalanegriesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	eficientă părinte–adolescent”			
Monitorizarea și consilierea elevilor cu comportamente problematice	Consiliere individuală și de grup; colaborare cu CJRAE și instituțiile de sprijin (DGASPC, poliție, medici)	Permanent	Consilier școlar	Se vor întocmi fișe de progres individual
Promovarea unui climat școlar pozitiv	Implementarea programului „Școala fără violență” și a campaniilor interne de solidaritate și respect	2025-2029	Echipa PDI, consilier școlar, elevi voluntari	Se vor aplica chestionare privind climatul școlar la începutul și finalul anului

Ținta strategică nr. 5 – Dezvoltarea de parteneriate educaționale durabile cu unități școlare din Europa, în scopul promovării colaborării internaționale și schimbului de bune

Direcții strategice	Acțiuni propuse	Termen	Observații
Opțiunea curriculară	- stabilirea unor priorități privind intențiile de colaborare cu instituții școlare din Europa; - întocmirea unui referat de necesitate cu necesarul pentru demararea intențiilor de colaborare; - organizarea unor ședințe la nivelul comisiilor metodice pentru completarea listei cu necesități; - Consiliul de administrație va analiza lista cu necesități a personalului didactic și va hotărî ce bunuri	Octombrie 2025 În fiecare an școlar 2025	Cadre didactice Profesorii și învățătorii



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA JULEA"
COMUNA NEGRILEȘTI, JUDEȚUL GALAȚI
STR. NICOLAE IORGA
TEL/FAX: 0236/832361
E-mail: scoalanegriesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

trebuie achiziționate			
Opțiunea financiară	- organizarea unor ședințe ale Consiliului de Administrație în care vor fi analizate oportunitățile de finanțare dezvoltarea unor parteneriate și proiecte educaționale; - aprobarea listei finale cu materiale care vor fi achiziționate; - lansarea licitației electronice pentru selectarea ofertei	2025 - 2029 Noiembrie 2025	Directorul școlii Președintele Consiliului de Administrație Direcțorul școlii Contabilul școlii
Opțiunea: Resurse umane	- constituirea echipei de lucru, care va comunica cu persoana desemnată de ISJ Galați pentru derularea parteneriatelor ; - organizarea sesiunilor de informare cu cadrele didactice din școală unde se va pune accent pe importanța dezvoltării parteneriatelor cu instituții școlare din Europa; - formarea unei echipe lucru pentru redactarea formularului de aplicație Erasmus Plus. - Transmiterea formularului de candidatură în termenul stabilit; - Formarea unei echipe care se va ocupa de partea logistică pentru implementarea proiectului în bune condiții.	Permanent	Directorul școlii Echipa de lucru Consilier educativ



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FLOREA JULEA"
COMUNA NEGRILEȘTI, JUDEȚUL GALAȚI
STR. NICOLAE IORGA
TEL/FAX: 0236/832361
E-mail: scoalanegrilesti@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Opțiunea: Relația comunitatea cu	• păstrarea legăturii în permanență cu ISJ Galați; • identificarea soluțiilor pentru motivarea cadrelor didactice care vor fi implicate în derularea parteneriatelor și proiectelor; • solicitarea sprijinului financiar în vederea accesării și implementării parteneriatelor și proiectelor educaționale; • promovarea activităților din cadrul proiectelor pe pagina de facebook a școlii	Permanent 2025 – 2026 Directorul școlii Cadre didactice
---	---	--

Capitolul IV

Rezultate așteptate:

- Reducerea abandonului și eșecului școlar;
- creșterea numărului orelor de perfecționare pentru cadrele didactice ale școlii;
- folosirea mijloacelor moderne în procesul instructiv – educativ;
- creșterea rezultatelor elevilor la examenele naționale;
- creșterea gradului de implicare a comunității în activitățile instructiv – educative din școală;
- întărirea relațiilor colegiale din școală prin realizarea unor activități de lucru în echipă;
- Creșterea ofertei C.D.Ș.;
- Conștientizarea și responsabilizarea elevilor cu privire la obligațiile școlare pe care le au;
- Organizarea activităților de consiliere psihologică cu elevii și cadrele didactice;
- Încheierea unor parteneriate cu diferite instituții, asociații și ONG-uri;
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte cu finanțare europeană și dezvoltarea unor proiecte cu alte instituții de învățământ din Europa.

Director,
Prof. MIHOCIU Daniel

Consilier Educativ,
prof. JAMBRU Mihaela