

Nr. de înregistrare 1193 /20. 10. 2017

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 20. 10. 2017
Revizuit în ședința Consiliului de Administrație din data de 27. 10. 2021

PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ



AL ȘCOLII GIMNAZIALE "FLOREA
JULEA", COMUNA NEGRILEȘTI,
JUDEȚUL GALAȚI

ORIZONT TEMPORAL: 2017 – 2022

Cuprins

Capitolul I

- 1.1 Viziunea școlii. Misiunea școlii.
- 1.2 Argument.
- 1.3 Cadru legislativ.
- 1.4 Descrierea unității școlare.
- 1.5 Scrut istoric.

Capitolul al II – lea

2. 1. Analiza Swot asupra mediului intern și extern.
2. 2. Nevoi identificate.

Capitolul al III – lea

3. 1 Ținte strategice
- 3.2. Ținta nr. 1- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin dotarea cu echipamente T.I.C.
3. 3 Ținta nr. 2 – Perfecționarea cadrelor didactice din școală care predau la clasele de gimnaziu prin utilizarea unor metode noi de predare (folosirea PC – ului, folosirea softurilor educaționale, platformelor e-learning).
3. 4. Ținta nr. 3 – Obținerea unor rezultate bune la învățatură și examene naționale (Evaluare Națională II, IV, VI și Evaluare Națională clasa a VIII –a).
3. 5. Ținta nr. 4 Stabilirea de relații intracomunitare la nivelul școlii, grădiniței, Primăriei comunei Negrilești, Dispensarului Medical, Bisericilor din localitate, Postului de Poliție al Comunei Negrilești și agenților economici.
3. 6. Țința nr. 5 – Intensificarea activităților de prevenție și intervenție psihopedagogica în situații de: risc, conflicte interpersonale, dificultăți de învățare, de adaptare, disfuncții psihosomatice, dispoziții afective negative, neîncredere în sine.

Capitolul al IV – lea

4. 1. Rezultate așteptate

Capitolul I

Motto:

“A instrui pe tineri cum se cuvine nu constă în a le vârî în cap mulțime de idei și opinii din diferiți autori, ci a le deschide calea cum să priceapă lucrurile.”

JOHN AMOS COMENIUS

Viziunea școlii:

“Dorim ca absolvenții școlii noastre să poarte însemnele educației moral – creștine, pregătiți pentru succes în formele superioare de școlarizare, capabili de performanță într-un spațiu educațional ale cărui coordonate sunt adaptarea la schimbare, valorile democrației și determinarea propriului viitor”

Misiunea școlii:

“Vrem să formăm la elevii noștri atitudini și competențe în concordanță cu cerințele unei cunoașteri aflată într-o dinamică accentuată, să le oferim o educație bazată pe respect și toleranță în acord cu normele moral – creștine, să le insuflăm responsabilitate față de propria pregătire pentru a se adapta cu succes într-un spațiu european al toleranței și integrării granițelor sociale, economice, cultural, etnice și valorilor sociale.”

ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2017-2022 s-a realizat plecând de la o radiografie complexă și realistă asupra mediului extern în care activează instituția de învățământ și asupra mediului organizațional intern.

Tehnicile de analiză SWOT au permis o evaluare echilibrată și exigentă a resurselor și mijloacelor, a impactului pe care factorii socio-economici, conjuncturali și politici îl au asupra activității unității.

Planul de dezvoltare instituțională are în vedere eliminarea "punctelor slabe", a cauzelor generatoare și a riscurilor asociate, înlăturarea "amenințărilor" sau atenuarea efectelor acestora.

Stabilirea scopurilor strategice a pornit de la identificarea "punctelor tari" (care reprezintă capitalul de referință) și a "oportunităților" oferite de cadrul legislativ sau de comunitate.

Scopurile strategice asumate izvorăsc din realitatea obiectivă constatată la nivelul unității școlare, corelate cu nevoile de educație și calificare reclamate de societate.

Analiza condițiilor socio-economice și proiectarea traiectoriei de dezvoltare s-a făcut pe baza programelor existente la nivel local și regional, a evoluției previzibile a fenomenului economic pe termen mediu și lung, valorificând datele, prognozele și documentele elaborate de Consiliul Local al comunei Negriștești, Primăria Comunei Negriștești și Inspectoratul Școlar Județean Galați.

S-au luat în considerare ideile desprinse din proiectele întocmite la nivelul catedrelor și comisiilor, a compartimentelor funcționale organizate la nivelul unității, consultările cu elevii, propunerile avansate de comitetele de părinți, de reprezentanții comunității locale și de agenții economici - parteneri tradiționali ai instituției.

Programele Ministerului Educației și ale Guvernului României privind reforma și modernizarea învățământului românesc sunt temeiul direcțiilor principale de dezvoltare instituțională în perioada 2017-2022.

Într-o lume a noului și a schimbărilor, școala trebuie să promoveze incluziunea, valorile și practicile societății democratice. Misiunea ei este să orienteze tânăra generație spre împlinirea în viața privată și publică.

Performanțele obținute în ultimii ani de Școala Gimnazială "Florea Julea", comuna Negriștești, județul Galați ne îndreptătesc în asumarea unor obiective manageriale care să pună în operă intenția de dezvoltare instituțională a colectivului didactic și să orienteze interesul de formare și instruire a elevilor

CONTEXT LEGISLATIV

Legile și documentele care stau la baza elaborării P.D.I.

Acest Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale 1/2011;
- Planul managerial pentru anul școlar 2021 – 2022 al Inspectoratului Școlar Județean Galați;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației și Cercetării;
- Programul de Guvernare, capitolul Politica în domeniul Educației;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- O.M.E. N. nr. 5447/ 31. 08. 2020 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.
- Raportul I.S.J. Galați privind starea învățământului în județul Galați în anul școlar 2020 - 2021;
- OME nr. 5149/30. 08. 2021 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale la clasa a VIII – a; OMEC nr. 5149/ 30. 08. 2021 privind aprobarea procedurilor de organizare și desfășurare și a calendarului admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2022 - 2023, și anexele.
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.

Descrierea unității școlare

Denumirea: ȘCOALA GIMNAZIALĂ Florea Julea, COMUNA NEGRILEȘTI, JUDEȚUL GALAȚI

Tipul școlii: școala cu clasele: clasa pregătitoare – VIII

Limba de predare: limba română

Populația școlară

Număr de elevi: 202

Număr de clase: 9

Proveniență: mediu rural

Forma juridică: P. J.

Structuri:

- **Grădinița cu Program Normal N.r 1, comuna Negrilești, jud. Galați;**
- **Grădinița cu Program Normal, Nr. 1, sat Slobozia Blăneasa, comuna Negrilești, jud. Galați**

Personalul didactic al școlii

Număr de cadre didactice:

Școala Negrilești,

Învățători: 5;

Profesori: 12;

Grădinița Negrilești

Educatoare: 2

Grădinița cu Program Normal Nr. 1, sat Slobozia Blăneasa

Educatoare: 1

Personal auxiliar:

- **Secretar: 0, 5**
- **Bibliotecar: 0, 5**
- **1, 00**

- **Contabil șef: 1**
- **Informatician: 0, 5**
- **Personal de îngrijire: 1, 75**
- **Muncitor calificat II – șofer microbuz școlar 0, 5 normă vacantă**

Numărul de elevi

Învățământ preșcolar:

- **Grădinița Slobozia Blăneasa: 21 de preșcolari – grupă mixtă**
- **Grădinița Negrilești: 34 de preșcolari – 2 grupe**
- **Total: 53 de preșcolari**

Învățământ primar:

Școala Gimnazială Florea Julea, Negrilești

Total elevi învățământ primar: 83 de elevi – 5 clase

Învățământ gimnazial: 64 elevi – 4 clase

Total elevi și preșcolari per unitate: 200 de elevi

Localul școlii

Școala este alcătuită din două corpuri de clădire:

- grădinița este amplasată într-un corp distinct situat la circa 300 de metri de clădirea principală a școlii;

Școala Gimnazială Florea Julea are 6 săli de clasă, un cabinet AeL nefuncțional – Informatică, un spațiu pentru bibliotecă situat într-o sală de clasă, un spațiu pentru secretariat și contabilitate, un spațiu pentru biroul directorului și un spațiu pentru depozitarea materialelor didactice, suprafața totală este de 1225 de mp.

Într-una din sălile de clasă este amenajat un cabinet de biologie; nu există un spațiu amenajat pentru desfășurarea orelor de educație fizică și sport.

Școala Gimnazială "Florea Julea", comuna Negriștești a beneficiat de dotare didactico – științifică ca urmare a includerii sale în programul „P.I.R.” (Proiectul pentru Învățământ Rural). În cadrul acestui program școala noastră a primit materiale pentru disciplina educație fizică, cărți pentru biblioteca școlară, materiale pentru disciplina biologie, pentru disciplinele fizică și chimie, mobilier școlar.

Date despre elevi

Elevii școlii noastre provin din satele Negriștești și Slobozia Blăneasa. Există și elevi care vin din satul apropiat (Slobozia Corni, comuna Ghidigeni). Elevii școlii provin în cea mai mare parte din familii a căror ocupație de bază este agricultura, familii care își susțin copiii pentru a duce o viață mai ușoară, pentru un nivel economic și cultural al comunei mai ridicat.

Situația economică a comunei Negriștești

Comuna Negriștești este slab dezvoltată din punct de vedere economic, cultural și social. Activitatea de bază principală este agricultura și creșterea animalelor. O parte dintre cetățenii comunei se ocupă cu legumicultura.

Elevii școlii noastre sunt puțin motivați din punct de vedere financiar, mai ales că există familii care au posibilități financiare reduse, iar părinții trăiesc din venitul minim garantat (ajutor social).

Cu toate acestea, în fiecare an există elevi care sunt admiși la cele mai bune licee din Tecuci.

Scurt istoric

Școala Gimnazială Florea Julea, Negriștești a fost înființată în anul 1915, pe pământul unor familii boierești – familia Eduard Romalo și Jurgea Adela. Pe terenul din curtea școlii au fost descoperite vestigii ale epocii respective, în fiecare vară începând cu anul 2007 se realizează săpături arheologice de către studenții facultății de istorie și arheologie din Galați. Dovezile descoperite datează încă din Neolitic.

Până în 1949 școala a funcționat doar cu nivelul de învățământ primar și s-a numit Școala Primară Negriștești, fiind situată pe amplasamentul actualei grădinițe. Din 1949 se înființează clasele V- VIII, lângă Biserica ctitorită de familia lui Eduard Romalo. Clădirea și dependințele școlii se găsesc pe fostul teren al familiilor boierești mai sus menționate.

În 1962 se dă în folosință primul corp – componentă a actualei școli, având 7 săli de clasă. În 1988 se dă în folosință al II – lea corp, cu 4 săli de clasă. În prezent școala funcționează cu clasele I – VIII, activitatea se desfășoară în doua schimburi ca urmare a numărului mare de elevi, dar și din cauza lipsei de spațiu.

În anul 2007 – 2008, școala a fost reabilitată și dotată cu materiale didactice și mobilier fiind parte a Proiectului pentru Învățământ Rural (P.I.R.), proiect care cuprins și perfecționarea cadrelor didactice.

Școala este situată pe D. J. 240, în dreptul comunei Munteni, la nord de râul Bârlad.

Până în prezent satul Negriștești a aparținut comunei Munteni, după care s-a desprins de aceasta împreună cu satul Slobozia Blăneasa au format comuna Negriștești.

Denumirea actuală a școlii este: Școala Gimnazială „Florea Julea”, comuna Negriștești, județul Galați.

Capitolul al II – lea

Analiza Swot asupra mediului intern și extern

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none">• Cadre didactice calificate;• Patru cadre didactice cu gradul didactic I, 6 cadre didactice cu gradul II, 6 cadre didactice cu definitivat;• Interesul cadrelor didactice pentru formare și dezvoltare profesională;• Susținerea de grade didactice;• Participarea la concursuri școlare;• Colaborare cu școli din UE prin proiecte etwinning;• Participare la proiecte educative naționale („Școala Altfel”, Școli pentru un viitor vere etc.);• Cabinet AeL, conexiune internet;• Existența microbuzului școlar pentru transportul elevilor;• Procentul mare de promovabilitate	<ul style="list-style-type: none">• Criză de spațiu:• Lipsa unui spațiu amenajat pentru efectuarea orelor de educație fizică;• Lipsa laboratoarelor (fizică, chimie, biologie, istorie etc.);• Lipsa unui cabinet de consiliere școlară;• Lipsa unui profesor psihopedagog;• La gimnaziu există un număr mic de cadre didactice din localitate;• Mobilier școlar insuficient;• Materiale didactice insuficiente la cele mai multe discipline;• Lipsa de implicare a unor cadre didactice;

<p>și de admitere în învățământul liceal;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența Bibliotecii Școlare; • Atragerea de fonduri prin proiecte regionale, finanțate de Rompetrol SRL și Petrom SA; 	
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Atragerea de fonduri prin proiecte europene; • Reintegrarea elevilor aflați în risc de abandon școlar; • Diversificarea ofertei CDS; • Existența unor surse care să genereze fonduri extrabugetare; • Participare unui cadru didactic la programul Comenius și Atliere de lucru Grundtvig; • Existența unui sistem de supraveghere video. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alocări bugetare insuficiente; • Dezinteresul unor familii privind colaborarea unor familii; • Număr mare de familii dezavantajate social; • Tendința de creștere a dezadaptării școlare în rândul elevilor; • Scăderea numărului de cadre didactice titulare la gimnaziu; • Lipsa de facilități pentru cadrele didactice navetiste; • Starea de indisciplină ridicată în rândul elevilor; • Deficiențe în funcționarea unei culturi organizaționale stimulative; • Creșterea gradului de birocratizare, cu repercusiuni negative asupra demersului didactic al cadrelor didactice; • Slaba motivare financiară a cadrelor didactice; • Balanța legislativă în defavoarea cadrelor didactice, comparativ cu cea

	referitoare la elevi.
--	-----------------------

Nevoi identificate

1. Raportarea activităților instructiv – educative la nevoile de formare ale elevilor, în convergență cu cerințele unei educații bazată pe competențe, atitudini și cunoștințe, prin prisma competențelor cheie; formarea de valori democratice;
2. Identificarea și accesarea oportunităților de finanțare pe plan local, regional, european;
3. Dezvoltarea parteneriatelor la nivel local în vederea accentuării rolului școlii în comunitatea locală;
4. Diversificarea C.D.Ș. (Curriculum La Decizia Școlii) prin discipline opționale în concordanță cu interesele elevilor, raportate la nevoile de dezvoltare pe plan local, național și european;
5. Programe de consiliere a părinților pentru colaborarea acestora cu școala, pentru reducerea fenomenelor de dezaprobare școlară, adaptare școlară tensionată, pentru diminuarea riscului de abandon școlar;
6. Participarea cadrelor didactice la proiecte de dezvoltare profesională finanțate de ANPCDEFP (Agenția Națională pentru Proiecte în Domeniul Educației și Formării Profesionale).

Capitolul al III – lea

Ținta nr. 1- Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin dotarea cu echipamente T.I.C.

Direcții strategice	Acțiuni propuse	Termen	Observații
Opțiunea curriculară	<ul style="list-style-type: none">• se va pune în discuție în cadrul ședințelor consiliului profesoral în care se va stabili o lista cu mijloacele de învățământ necesare ;• se va întocmi o lista cu mijloacele TIC necesare unității școlare;• se vor organiza ședințe la nivelul comisilor metodice pentru completarea listei cu necesități;• Consiliul de administrație va analiza lista cu necesități a personalului didactic si va hotări ce bunuri trebuie achiziționate;	Ianuarie 2022 2022	Cadre didactice Profesorii și învățătorii
Opțiunea financiară	<ul style="list-style-type: none">• se vor organiza ședințe ale consiliului de administrație în care vor fi analizate oportunitățile de finanțare pentru achiziționarea mijloacelor de învățământ TIC ;• se va încheia un parteneriat cu IȘJ Galați privind achiziționarea unor dispozitive (laptop-uri, videoproiector, tablă inteligentă) prin programul european: <i>Programul Operațional Infrastructură Mare (POIM)</i>;• directorul școlii va face un necesar de echipamente ce vor fi achiziționate;	2021 - 2022 Octombrie 2021	Directorul școlii Președintele Consiliului de Administrație Direcotrul școlii

<p>Opțiunea: Resurse umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • va fi constituită o echipă de lucru, care va comunica cu persoana desemnată de ISJ Galați pentru derularea proiectului; • se vor organiza sesiuni de informare cu cadrele didactice din școală cu primire la utilizarea mijloacelor moderne în actul de predare – învățare - evaluare; • contabilul școlii va fi însărcinat cu partea financiară și administrativă a proiectului 	<p>Permanent</p>	<p>Directorul școlii</p> <p>Echipa de lucru</p> <p>Contabil</p>
<p>Opțiunea: Relația cu comunitatea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • se va păstra legătura în permanență cu ISJ Galai; • se vor găsi soluții pentru motivarea cadrelor didactice care să utilizeze mijloacele moderne în actul didactic; • se va solicita sprijin financiar necesar achiziționării unor mijloace moderne de învățământ care să ajute la performanță școlară. 	<p>Permanent</p> <p>2021 – 2022</p>	<p>Directorul școlii</p> <p>Cadre didactice</p>

comunitatea	europa Erasmus plus	2017-2022	
--------------------	---------------------	-----------	--

Ținta strategică nr. 3

„Obținerea unor rezultate bune la învățatură și examene naționale (Evaluarea Națională clasa a VIII –a)”.

Direcții strategice	Acțiuni propuse	Termen	Observații
Opțiunea curriculară	<ul style="list-style-type: none">• se vor organiza în mod regulat ședințe cu părinții;• se vor organiza ședințe la nivelul comisiilor metodice din școală;• se vor organiza ore suplimentare la disciplinele la care se vor susține examene naționale;• se vor efectua inspecții și asistențe de către director;• se vor organiza simulări ale examenelor, apoi vor fi invitați părinții pentru a lua la cunoștință de rezultatele elevilor;• se va întocmi un plan de măsuri pentru	permanent permanent Permanent	Cadre didactice, diriginți Responsabilii comisiilor metodice Directorul școlii, cadre didactice Direcotrul școlii, cadre didactice

	remedierea îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale		
Opțiunea financiară	<ul style="list-style-type: none"> • se va amenaja o sală pentru efectuarea orelor ; • se va asigura materialele necesare pentru buna desfășurarea activităților de pregătire a elevilor. 	2017 - 2022	Primăria și Consiliul Local
Opțiunea: Resurse umane	<ul style="list-style-type: none"> • se vor organiza sesiuni de informare și conștientizarea cadrelor didactice care predau discipline de examen; • se vor face întocmi rapoarte privind analiza rezultatelor la examenele de evaluările naționale. 	Permanent	Cadre didactice Diriginți
Opțiunea: Relația cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> • se vor organiza ședințe cu părinții în care vor fi 	Permanent	Director diriginți, cadre

	<p>informații cu privire la rezultatele elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • se vor stabili întâlniri cu părinții pentru a fi informați cu privire la rezultatele elevilor 	Permanent	didactice
--	---	-----------	-----------

Ținta strategică nr. 4

„Stabilirea de relații intracomunitare la nivelul școlii, grădiniței, Primăriei Comunei Negrilești, Dispensarului Medical, Bisericilor din localitate, Postului de Poliție al Comunei Negrilești, agenților economici”

Direcții strategice	Acțiuni propuse	Termen	Observații
Opțiunea curriculară	<ul style="list-style-type: none">• Alcătuirea curriculară astfel încât să contribuie la dezvoltarea competențelor interpersonale, interculturale, sociale și civice;• Partenerii să participe și să se implice în procesul instructiv – educativ;• Conștientizarea de către toți factorii locali a transferului de abilități și cunoștințe în viața reală pentru a spori motivația pentru învățare a elevilor;• Proiectarea activităților curriculare să se realizeze în consens cu învățarea permanentă, să formeze abilități de „a învăța să înveți”;	Permanent	Director
Opțiunea financiară	<ul style="list-style-type: none">• Îmbunătățirea bazei materiale necesară desfășurării în bune condiții a procesului instructiv – educativ de către partenerii care cooperează și colaborează cu școala noastră;• Partenerii să sponsorizeze elevii cu performanțe punând în valoare potențialul intelectual și fizic;• Recompensarea elevilor merituoși în cadrul diferitelor evenimente festive;	În timpul anului școlar	Școală Primăria Agenți economici
Opțiunea: Resurse umane	<ul style="list-style-type: none">• Realizarea unor parteneriate educaționale cu: instituții guvernamentale centrale și locale, organizații nonguvernamentale, biserica, agenții economici, sindicate și asociații culturale etc.;• Deschiderea spre comunitate: implicarea comunitară, voluntariat, piața muncii și interacțiuni cu angajați și angajatori etc.	Permanent	Directorul școlii, cadre didactice, autorități locale
Opțiunea:	<ul style="list-style-type: none">• Colaborarea cu medicul de familie, participarea elevilor la concursul „sanitarii pricepuți”;	Permanent	Directorul școlii,

Relația cu comunitatea	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea cu Poliția, Jandarmeria și Pompierii prin încheierea unor parteneriate de colaborare; • Asumarea de către elevi, încă de la grădiniță a rolului de individ activ și responsabil, pregătit pentru viață. 		cadre didactice, autorități locale
-------------------------------	--	--	------------------------------------

Opțiunea strategică nr. 5

Intensificarea activităților de prevenție și intervenție psihopedagogică în situații de: risc, conflicte interpersonale, dificultăți de învățare, de adaptare, disfuncții psihosomatice, dispoziții afective negative, neîncredere în sine

Directii strategice	Activitati propuse	Termen	Responsabil	Observatii
Opțiunea curriculara	<p>Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor.</p> <p>Abordarea unei politici educaționale pentru cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate.</p>	Permanent	<p>Directorul școlii, psiholog</p> <p>Cadre didactice, învățători</p>	

Optiunea financiara	Menținerea legăturilor cu partenerii externi ,ONG-uri și crearea unui schimb permanent de resurse cu aceștia.	La începutul fiecărui an școlar	Directorul școlii, Psiholog Consilier educativ	
Optiunea resurse umane	Promovarea ofertanților care livrează programe adaptate, focalizate pe introducerea schimbărilor în educație, mai ales în domeniul dezvoltării personale. Implicarea cadrelor didactice în procesul de consilier al elevilor și preșcolariilor din școală.	Permanent	Directorul școlii Psiholog, diriginți și învățători	
Optiunea: Relatia cu comunitatea	Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru prevenție și intervenție psihopedagogica în situații de risc si conflict.	Permanent	Directorul școlii, Persoana desemnată cu promovarea imaginii școlii	

Capitolul IV

Rezultate așteptate:

- Reducerea abandonului și eșecului școlar;
- creșterea numărului orelor de perfecționare pentru cadrele didactice ale școlii;
- folosirea mijloacelor moderne în procesul instructiv – educativ;
- creșterea rezultatelor elevilor la examenele naționale;
- creșterea gradului de implicare a comunității în activitățile instructiv – educative din școală;
- întărirea relațiilor colegiale din școală prin realizarea unor activități de lucru în echipă;
- Creșterea ofertei C.D.Ș.;
- Conștientizarea și responsabilizarea elevilor cu privire la obligațiile școlare pe care le au;
- Organizarea activităților de consiliere psihologică cu elevii și cadrele didactice;
- Încheierea unor parteneriate cu diferite instituții, asociații și ONG-uri;
- Implicarea cadrelor didactice în proiecte cu finanțare europeană și dezvoltarea unor proiecte cu alte instituții de învățământ din U. E.

Director,
Prof. MIHOCIU Daniel

Consilier Educativ,
prof. JAMBRU Mihaela